

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

TRẦN THỊ THU HƯƠNG

**HOÀN THIỆN CÔNG TÁC QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG
ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN
TỈNH LAI CHÂU**

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG
Chuyên ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

TRẦN THỊ THU HƯƠNG

**HOÀN THIỆN CÔNG TÁC QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG
ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN
TỈNH LAI CHÂU**

Chuyên ngành: Quản lý kinh tế

Mã số: 60.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

Người hướng dẫn khoa học: TS. Đặng Thị Phương Hoa

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi, chưa được sử dụng để bảo vệ cho công trình nào. Mọi số liệu sử dụng trong luận văn này là những thông tin xác thực. Các trích dẫn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Tôi xin chịu trách nhiệm về lời cam đoan của mình.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2016

Tác giả luận văn

Trần Thị Thu Hương

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin trân trọng cảm ơn các thầy giáo, cô giáo đã tham gia giảng dạy khóa học, lãnh đạo và chuyên viên Phòng Quản lý Đào tạo Sau đại học, Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh - Đại học Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn này.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến cô giáo TS. Đặng Thị Phương Hoa đã tận tình hướng dẫn tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám đốc Sở Lao động thương binh và Xã hội, phòng Dạy nghề, việc làm - Sở Lao động thương binh và Xã hội tỉnh Lai Châu; Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tỉnh Lai Châu, Ban Giám đốc cùng các đồng chí công tác tại Trung tâm Dạy nghề và Hỗ trợ nông dân - Hội Nông dân tỉnh Lai Châu đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, khích lệ và giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2016

Tác giả luận văn

Trần Thị Thu Hương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	vi
DANH MỤC BẢNG BIỂU	vii
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu của đề tài	4
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của đề tài	4
4. Ý nghĩa khoa học của đề tài	5
5. Kết cấu của đề tài	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG	
ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN	6
1.1. Cơ sở lý luận về công tác quản lý chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn	6
1.1.1. Quản lý chất lượng.....	6
1.1.2. Nghề và đào tạo nghề cho lao động nông thôn	8
1.1.3. Quản lý chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn.....	16
1.1.4. Các nhân tố ảnh hưởng tới công tác quản lý chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn	23
1.2. Cơ sở thực tiễn về công tác quản lý chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn	28
1.2.1. Kinh nghiệm quản lý chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn	28
1.2.2. Bài học kinh nghiệm cho tỉnh Lai Châu	31
Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	34
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	34
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	34
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin	34

2.2.2. Phương pháp tổng hợp thông tin.....	36
2.2.3. Phương pháp phân tích thông tin	36
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu	41
Chương 3. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TẠI TỈNH LAI CHÂU GIAI ĐOẠN 2011-2015.....	42
3.1. Đặc điểm tự nhiên, kinh tế xã hội có ảnh hưởng đến công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Lai Châu	42
3.1.1. Khái quát về vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên của tỉnh Lai Châu	42
3.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội	43
3.1.3. Đánh giá tính ảnh hưởng của đặc điểm địa bàn nghiên cứu	48
3.2. Thực trạng quản lý chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn Lai Châu giai đoạn 2011-2015	50
3.2.1. Thực trạng quản lý việc lập kế hoạch cho đào tạo nghề cho LĐNT.....	50
3.2.2. Thực trạng quản lý việc thực hiện kế hoạch đào tạo nghề cho LĐNT	56
3.2.3. Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, rút kinh nghiệm	72
3.2.4. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng tới công tác quản lý chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Lai Châu	74
3.3. Đánh giá công tác quản lý chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Lai Châu.....	80
3.3.1. Những kết quả đạt được	80
3.3.2. Những hạn chế và nguyên nhân.....	82
Chương 4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP HOÀN THIỆN CÔNG TÁC QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TỈNH LAI CHÂU GIAI ĐOẠN 2016-2020.....	84
4.1. Định hướng công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Lai Châu giai đoạn 2016-2020	84
4.1.1. Quan điểm đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Lai Châu.....	84
4.1.2. Định hướng đào tạo nghề cho lao động nông thôn	85

4.2. Một số giải pháp hoàn thiện công tác quản lý chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2016-2020.....	86
4.2.1. Giải pháp chính sách nhằm quản lý chất lượng đào tạo nghề.....	86
4.2.2. Giải pháp yếu tố địa phương.....	87
4.2.3. Giải pháp thị trường lao động.....	88
4.2.4. Giải pháp quy mô, chất lượng lao động nông thôn.....	90
4.2.5. Giải pháp nâng cao nhu cầu học nghề của người lao động nông thôn.....	91
4.2.6. Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo của cơ sở đào tạo nghề.....	91
4.3. Đề xuất, kiến nghị.....	92
4.3.1. Đối với Chính Phủ và Bộ Lao động Thương binh và Xã hội.....	92
4.3.2. Đối với UBND và các cơ quan phối hợp quản lý của tỉnh Lai Châu.....	93
KẾT LUẬN	95
TÀI LIỆU THAM KHẢO	98
PHỤ LỤC	102

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CHỮ VIẾT TẮT	CHỮ VIẾT ĐẦY ĐỦ
CĐN	: Cao đẳng nghề
CNH, HĐH	: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CSDN	: Cơ sở dạy nghề
CSĐT	: Cơ sở đào tạo
DN	: Doanh nghiệp
ĐTĐN	: Đào tạo nghề
GGDN	: Giáo dục dạy nghề
GV	: Giáo viên
HV	: Học viên
KHKT	: Khoa học kỹ thuật
KTXH	: Kinh tế xã hội
LĐNT	: Lao động nông thôn
LĐTNXH	: Lao động Thương binh và Xã hội
TCN	: Trung cấp nghề
TTĐN	: Trung tâm dạy nghề
TTLĐ	: Thị trường lao động

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1:	Số phiếu điều tra phát tại các trung tâm đào tạo	35
Bảng 3.1:	Tổng sản phẩm trên địa bàn theo giá hiện hành trong 5 năm 2011 - 2015	43
Bảng 3.2:	Cơ cấu kinh tế tỉnh Lai Châu trong 5 năm 2011 - 2015	44
Bảng 3.3:	Cơ cấu dân số và lao động của tỉnh Lai Châu	45
Bảng 3.4:	Kết quả hỗ trợ dạy nghề nông thôn trong 5 năm (2011 - 2015)	53
Bảng 3.5:	Nhu cầu đào tạo nghề của lao động nông thôn tỉnh Lai Châu	56
Bảng 3.6:	Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo cấp trình độ giai đoạn 2011 - 2015	57
Bảng 3.7:	Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo ngành đào tạo trong 5 năm (2011 - 2015)	58
Bảng 3.8:	Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn qua các năm 2011 - 2015 theo đối tượng học	59
Bảng 3.9:	Thực trạng việc làm của lao động nông thôn đã qua đào tạo nghề trong 5 năm 2011 - 2015	60
Bảng 3.10:	Kết quả lao động tìm được việc làm và nhận được sự hỗ trợ tìm việc làm từ chính quyền địa phương	62
Bảng 3.11:	Kinh phí đầu tư cho các cơ sở dạy nghề của tỉnh Lai Châu giai đoạn 2011 - 2015	63
Bảng 3.12:	Kết quả công tác tuyên truyền đào tạo nghề cho LDNT	64
Bảng 3.13:	Đánh giá của người học về cơ sở vật chất phục vụ các lớp đào tạo nghề	65
Bảng 3.14:	Danh mục các chương trình đã áp dụng ĐTN cho lao động nông thôn	66
Bảng 3.15:	Các cơ sở Dạy nghề và số lượng giáo viên tham gia dạy nghề tại tỉnh năm 2015	69
Bảng 3.16:	Đánh giá của người học nghề đối với trình độ chuyên môn, và khả năng truyền đạt của giáo viên tham gia dạy nghề cho LDNT	71
Bảng 3.17:	Đánh giá của giáo viên về kiến thức, kỹ năng của người học	71
Bảng 3.18:	Kết quả hội quy	75
Bảng 3.19:	Kết quả phân tích hội quy đa bội	78

DANH MỤC CÁC HÌNH

Hình 3.1:	Cơ cấu kinh tế tỉnh Lai Châu trong 5 năm 2011 - 2015.....	45
Hình 3.2:	Số lao động tham gia học nghề và số lao động học nghề có việc làm thuộc nhóm nghề đào tạo nông nghiệp qua các năm 2011 - 2015.....	61
Hình 3.3:	Số lao động tham gia học nghề và số lao động học nghề có việc làm thuộc nhóm nghề đào tạo phi nông nghiệp qua các năm 2011 - 2015.....	62